

Рассмотрено на заседании ПК  
учителей-предметников  
Протокол от 30.08.2023 г. № 1

Утверждено приказом от  
31.08.2023г. № 72

**Рабочая программа предмета школьного компонента  
«Геометрия вокруг нас»  
8 класс  
2023 - 2024 учебный год**

Разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы  
образования учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями) (вариант 1)

**Аржанова Мария Евгеньевна, учитель**

(Ф.И.О. педагога, должность)

**высшая**

(квалификационная категория)

Всего часов 34; в неделю 1 часа

I четверть 8 часов

II четверть 8 часов

III четверть 10 часов

IV четверть 8 часов

I полугодие 16 часов

II полугодие 18 часов

г. Бодайбо 2023 г.

## Пояснительная записка

«Геометрия вокруг нас» в специальной (коррекционной) школе является предметом школьного компонента, направлен на усиление учебного предмета (курса) «Математика».

Планирование составлено на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа г. Бодайбо». Учебника «Математика» для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида В.В.Эк-М: «Просвещение» 2012г.

**Цель преподавания курса «Геометрия вокруг нас»:** повышение уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств.

### **Задачи преподавания математики:**

- Дать учащимся такие доступные количественные, временные, пространственные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- Сформировать у учащихся приемы устных и письменных вычислений, необходимых им для социальной адаптации;
- Развивать речь учащихся, обогащать ее математической, терминологией;
- Воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения;
- Осуществлять направленное исправление дефектов познавательной деятельности учащихся через коррекцию высших психических функций, нарушений эмоционально-личностной сферы, индивидуальных пробелов в знаниях.

Программа рассчитана на 34 часа (1 часа в неделю), соответствует федеральному государственному компоненту стандарта образования и учебному плану ГОКУ СКШ г. Бодайбо. Срок реализации данной программы: 2023-2024 учебный год.

## Содержание учебного предмета

Градус. Обозначение:  $1^0$ . Градусное измерение углов. Величина прямого, острого, тупого, развернутого, полного угла. Транспортир, элементы транспортира. Построение и измерение углов с помощью транспортира. Смежные углы, сумма смежных углов, углов треугольника.

Построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними, по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней.

Площадь. Обозначение:  $S$ . Единицы измерения площади: 1 кв. мм ( $1 \text{ мм}^2$ ), 1 кв. см ( $1 \text{ см}^2$ ), 1 кв. дм ( $1 \text{ дм}^2$ ), 1 кв. м ( $1 \text{ м}^2$ ), 1 кв. км ( $1 \text{ км}^2$ ), их соотношения:  $1 \text{ см}^2 = 100 \text{ мм}^2$ ,  $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$ ,  $1 \text{ м}^2 = 10\,000 \text{ см}^2$ ,  $1 \text{ км}^2 = 1\,000\,000 \text{ м}^2$ .

Единицы измерения земельных площадей: 1 га, 1 а, их соотношения:  $1 \text{ а} = 100 \text{ м}^2$ ,  $1 \text{ га} = 100 \text{ а}$ ,  $1 \text{ га} = 10\,000 \text{ м}^2$ .

Измерение и вычисление площади прямоугольника. Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражение в десятичных дробях (легкие случаи).

Длина окружности:  $C=2\pi R$ ,  $C = \pi D$ , сектор, сегмент. Площадь круга  $S=\pi R^2$ .

Линейные, столбчатые, круговые диаграммы.

Построение отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности симметричных данным относительно оси, центра симметрии.

## Планируемые предметные результаты освоения предмета школьного компонента "Геометрия вокруг нас"

### Минимальный уровень:

- умение различать углы треугольника;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
- умение строить и измерять углы с помощью транспортира с помощью учителя;
- знание величины 1 градуса;
- умение строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

### Достаточный уровень:

- величину 1 градус;
- размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного, смежных углов, сумму углов треугольника;
- элементы транспортира; единицы измерения площади, их соотношения; формулы длины окружности, площади круга.
- строить и измерять углы с помощью транспортира;
- строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
- вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
- строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

## Календарно-тематическое планирование «Геометрия вокруг нас» 8 кл (1ч/нед)

№ п/п	№ ур.	Дата	Наименование тем	Характеристика основных видов деятельности ученика
<b>I четверть (8 ч)</b>				
1	1	05.09	Распознавание геометрических фигур. Вычисление периметра прямоугольника и квадрата.	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Вычисление периметра прямоугольника и квадрата
2	2	12.09	Градусное измерение углов.	Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя Работа с учебником, с иллюстрациями. Практические упражнения в построение и измерение углов с помощью транспортира
3	3	19.09	Построение и измерение углов с помощью транспортира	
4	4	26.09	Построение и измерение углов с помощью транспортира	
5	5	03.10	Смежные углы и их сумма	
6	6	10.10	Сумма углов треугольника	
7	7	17.10	Осевая симметрия	Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя Работа с учебником, с иллюстрациями. Построение симметричных фигур
8	8	24.10	Центральная симметрия	
<b>II четверть (8 ч)</b>				
9	1	07.11	Элементы куба и бруса	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Вычисление периметра и площади прямоугольника.
10	2	14.11	Виды многоугольников и линий	
11	3	21.11	Построение прямоугольника. Вычисление площади и периметра.	
12	4	28.11	Площадь и периметр прямоугольника	
13	5	05.12	Построение треугольников по стороне и двум прилежащим к ней углам	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Практические упражнения в построение треугольников по заданным элементам
14	6	12.12	Построение треугольников по стороне и двум прилежащим к ней углам	
15	7	19.12	Построение треугольников по двум сторонам и углу между ними	
16	8	26.12	Построение треугольников по двум сторонам и углу между ними	
<b>III четверть (10 ч)</b>				
17	1	16.01	Построение треугольников по трем сторонам	Практические упражнения в построение треугольников по заданным элементам
18	2	23.01	Построение треугольников по трем сторонам	
19	3	30.01	Виды линий.	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ

20	4	06.02	Построение ломаной линии по заданной длине отрезков и величине углов	выступлений своих товарищей. Практические упражнения в черчении разных видов линий, ломаной линии по заданной длине отрезков и величине углов
21	5	13.02	Параллельные и перпендикулярные прямые	
22	6	20.02	Осевая симметрия	Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя Работа с учебником, с иллюстрациями. Построение симметричных фигур на бумаге
23	7	27.02	Осевая симметрия	
24	8	05.03	Центральная симметрия	
25	9	12.03	Центральная симметрия	
26	10	19.03	Длина окружности	Слушание объяснений учителя. Находить длину окружности по формуле
<b>IV четверть (8 ч)</b>				
27	1	02.04	Сектор и сегмент круга.	Построение окружностей, кругов. Вычисление длины окружности и площади круга.
28	2	09.04	Площадь круга	
29	3	16.04	Столбчатые и линейные диаграммы	
30	4	23.04	Круговые диаграммы	
31	5	07.05	Геометрические фигуры и тела.	Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя Работа с учебником, с иллюстрациями. Умение находить вершины, ребра, грани. Определять форму граней, количество.
32	6	14.05	Элементы куба и бруса.	
33	7	21.05	Взаимное положение геометрических фигур и линий	
34	8	28.05	Итоговое повторение	